

Erfolgreich Studieren – sinnvolle Lernstrategien erlernen

Florian Nölle, Hans-Joachim Schmid


florian.noelle@dmrc.de

1. Idee des Kurses

- Der Übergang von der Schule zur Universität soll im Rahmen dieses Kurses erleichtert werden
- Hierfür wurde der Kurs „Erfolgreich Studieren – sinnvolle Lernstrategien erlernen“ entwickelt

Bezugsrahmen:

- Der Kurs soll Studierende in den ersten beiden Semestern dabei unterstützen, ihre Selbstlernkompetenzen zu verbessern, um motiviert und strukturiert ins Studium zu starten
- Studierende werden in das noch ungewohnte und abstrakte Lernen im universitären Kontext eingeführt und bei den ersten Schritten begleitet

Zielgruppe:

- Der Kurs richtet sich an die Erstsemester der Fakultät Maschinenbau

3. Ziele

Der Anspruch, der im Rahmen dieses Tutoriums verfolgt wird, orientiert sich an den von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StI) und dem Projekt „DiGiSelF“ formulierten Zielen.

Diese Ziele sind darauf ausgerichtet, positive Auswirkungen auf die Studierenden sowohl auf persönlicher als auch auf fachlicher Ebene zu erzielen und ihre Studienerfahrung zu verbessern.

Konkret werden folgende Teilziele verfolgt:

- Zufriedenheit, Nutzung, ggf. Weiterempfehlung
- Weniger Angst und Überforderung bei Studierenden
- Studierende erlernen den Umgang mit fach-spezifischen Handlungssituationen
- Übergang Schule - Universität soll erleichtert werden
- Studierende erhalten Hilfe zur Selbsthilfe

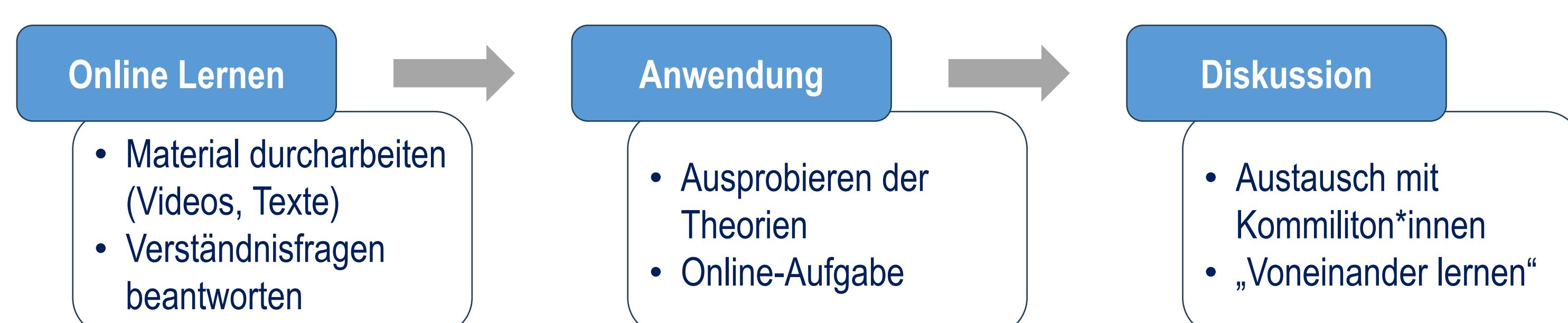
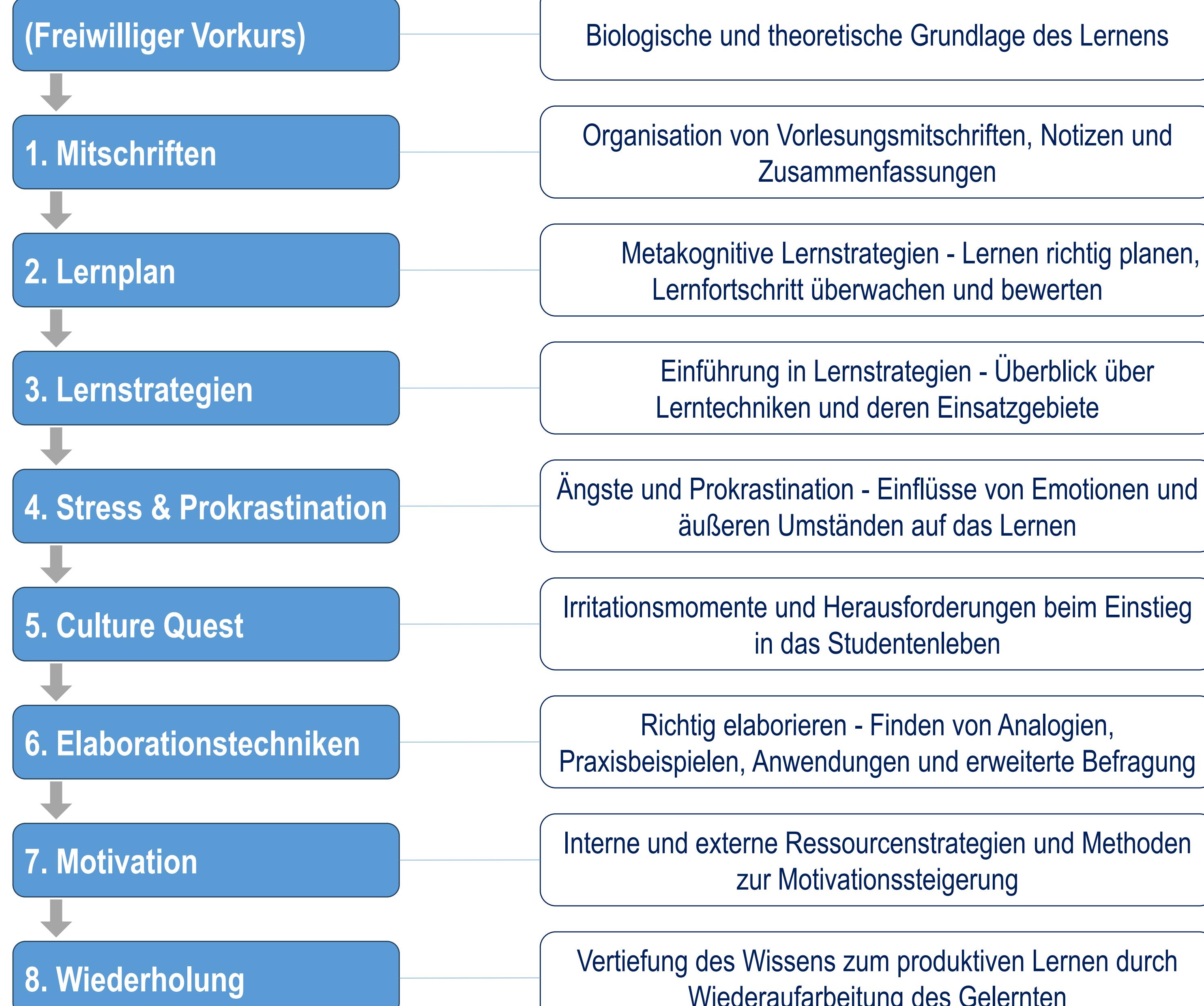
2. Art der Durchführung

Der Kurs besteht aus insgesamt acht Einheiten, wobei sich jeweils vier Einheiten über ein Hochschulsemester erstrecken.

Der Umfang der jeweiligen Einheiten wurde so angepasst, dass es neben den sonstigen Aufgaben des Studiums zu bewältigen ist.

Eine „Einheit“ besteht jeweils aus drei Teilen:

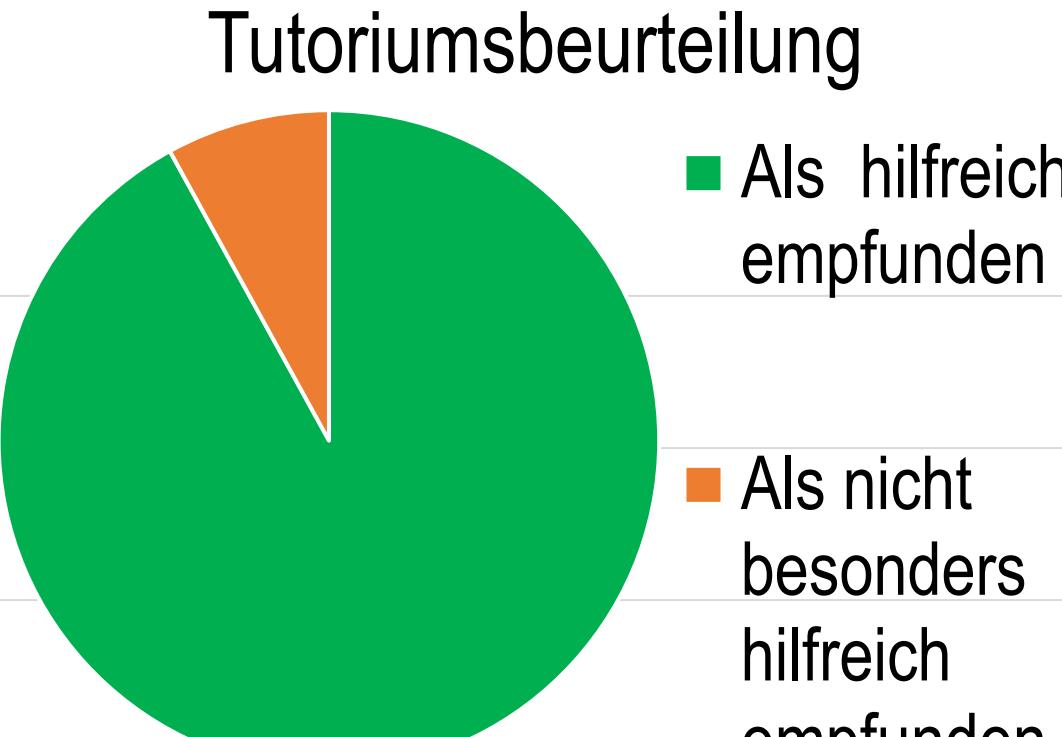
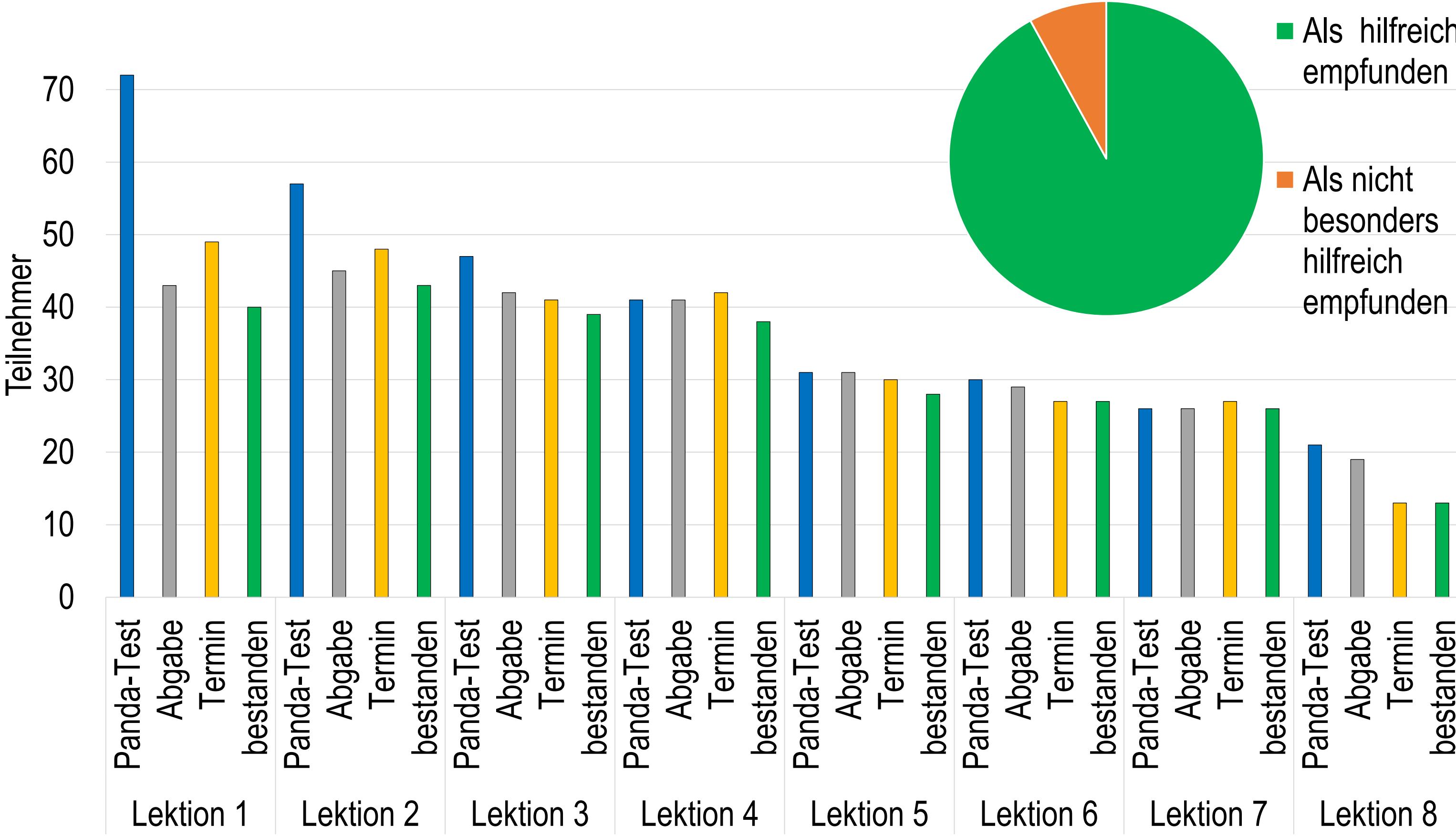
1. Selbstständige Erarbeitung anhand von kurzen Lernvideos, schriftlichen Lernunterlagen und das Beantworten von Verständnisfragen.
2. Praktische Anwendung der neu erlernten Methoden im individuellen Universitätsalltag und eine Reflexionsaufgabe, die jeweils nach der Bearbeitung eines kurzen Online-Tests freigeschaltet wird.
3. Präsenzveranstaltung, um die vorangegangenen Inhalte und Erfahrungen mit Kommiliton*innen zu teilen und zu diskutieren.


Inhaltlicher Aufbau der Einheiten:


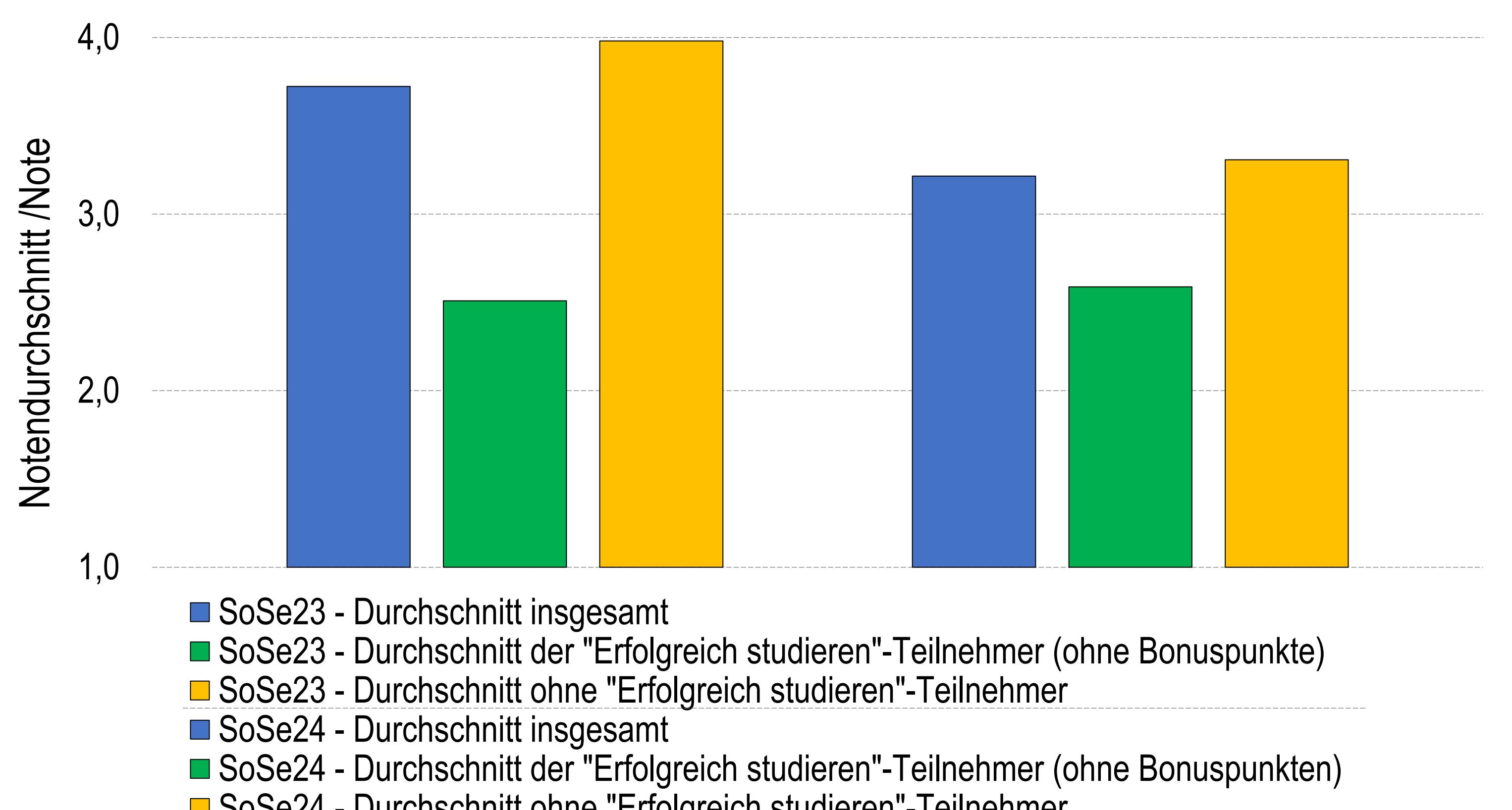
4. Evaluation

Teilnehmer*innen des vergangenen Kurses:

Entwicklung Teilnehmerzahl im vergangenen Winter- und Sommersemester 2023 / 2024 von Lektion 1 bis 8:


Auswirkungen des Kurses:

Um den Studierenden Anreize zum Besuch des Kurses zu geben, gibt es die Möglichkeit, Bonuspunkte für eine Klausur zu sammeln. So ließen sich Daten zum Abschneiden der Kursteilnehmer gegenüber Nicht-Kursteilnehmer erheben.



5. Kommende Weiterentwicklungen

Ausblick für das Studienjahr 25/26:

- Vorgehen für die Erarbeitung mathematischer Probleme gemäß den Vorgaben aus dem Mathestudium
- Überarbeitung der Lektion 5: Culture Quest anhand von Feedback